

Загальні дані

Шановні студенти спеціальності "Маркетинг"!

З метою покращення якості надання освітніх послуг, кафедра маркетингу ПУЕТ проводить цілком анонімне опитування з метою визначення ступення задоволеності студентів освітніми послугами, виявлення недоліків та подальшого їх усунення.

Просимо вас бути відвертими!

*** Обов'язково**

1. 1. Ваша стать *

Отметьте только один овал.

чоловіча

жіноча

2. Курс навчання *

Отметьте только один овал.

I

II

III

IV

V

Дайте оцінку процесів навчання та взаємодії з викладачами протягом семестру (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка). Для опису конкретної ситуації використайте поле «Свій варіант»

3. Організованість і пунктуальність викладачів *

Отметьте только один овал.

1

2

3

4

5

4. Володіння викладачами матеріалом і раціональне використання часу на заняттях *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Викладачі уміють викликати інтерес до дисципліни *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Культура зовнішнього вигляду викладачів / працівників *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Забезпечення навчальними і методичними матеріалами під час всього терміну навчання *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Взаємодія з куратором Вашої академічної групи *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Методична та фахова допомога у виробничих стажуваннях та практиках *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Сприяння участі у наукових, навчальних та фахових конкурсах (регіональних, всеукраїнських, міжнародних тощо) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Надання якісних фахових знань та професійних компетенцій *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Доступність і зрозумілість навчальних вимог *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Свій варіант

Дайте оцінку роботи вашого деканату та декана, з якими ви співпрацюєте впродовж всього періоду навчання за поданими нижче показниками. (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка). Для опису конкретної ситуації використовуйте поле «Свій варіант»

18. Оперативність реакції на звернення та запити *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Допомога у оформленні документації *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Інформативність, доступність поточної навчальної інформації *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Взаємодія зі студентами у освітньому процесі *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Взаємодія зі студентами у виховній роботі *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Зворотній зв'язок зі студентами / батьками *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Свій варіант

Оцініть свої враження та задоволеність від співпраці з іншими структурними підрозділами за шкалою від 1 до 5: (де 1 – дуже погано, 5 – вас все влаштовує). Для опису конкретної ситуації використайте поле «Свій варіант»

26. Оперативність реакції на звернення та запити *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Допомога у оформленні документації *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Інформативність, доступність поточної навчальної інформації *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Взаємодія зі студентами у освітньому процесі *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Взаємодія зі студентами у виховній роботі *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. Зворотній зв'язок зі студентами / батьками *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Свій варіант *

Оцініть результати від вивчення навчальних дисциплін протягом семестру

34. Загальні враження від вивченої дисциплін: *

Отметьте только один овал.

- Важливі, цікаві, професійно необхідні;
- Нові фахові / загальні навички, вміння і компетенції;
- Нецікаві, незрозумілі, не бачу зв'язку зі своєю професією;
- Ще не визначився;
- Байдуже. Ставився до них формально
- Другое: _____

35. Ваше розуміння логіки і виправданості цих дисциплін в контексті вашої професійної підготовки: *

Отметьте только один овал.

- Повністю розумію / усвідомлюю;
- Частково розумію / усвідомлюю;
- Не розумію підстав включення цієї дисципліни до навчального плану.
- Другое: _____

36. Викладачі у ході вивчення дисциплін наголошували та акцентували на нових компетенціях, вміннях та навичках, які дозволяють опанувати дисципліни: *

Отметьте только один овал.

- Так, постійно та з усіх дисциплін;
 Були визначені лише по деяких з дисциплін;
 Ні, визначав їх самостійно
 Другое: _____

Оптимальними для вас формами проведення занять з дисциплін були: (1 – небажано, 5 – вкрай важливо)

37. Лекція *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Семінар *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Практичне заняття *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Тренінг *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. Виїзне практичне заняття *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Міждисциплінарне заняття *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. Розробка проектів *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Проведення занять здійснював: (1 – інколи, 5 – постійно)

44. Лектор *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. Викладач, що проводить семінарське (практичне заняття) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Запрошені викладачі (внутрішні / зовнішні) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Громадські організації та їх представники *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. Фахівці-практики *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Успішні випускники університету вашого фаху *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оптимальними для вас формами контролю вивчення дисциплін та рівня засвоєння нових вмінь, навичок та компетенцій були: (1 – інколи, 5 – постійно)

50. Тестування *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Письмові контрольні роботи *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

52. Усний контроль *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Виконання проектних видів робіт *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. Виконання професійних практичних завдань *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. Контроль був відсутнім або формальним *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Дайте оцінку ефективності роботи викладачів протягом семестру (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка). Для опису конкретної ситуації використайте поле «Свій варіант»

56. Організованість і пунктуальність викладача *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається, (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне в темі) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. Володіння матеріалом і раціональне використання часу на занятті *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Актуальність навчального матеріалу (викладач використовує новий матеріал) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. Уміє викликати інтерес до дисципліни *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

61. Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи) *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

62. Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Культура зовнішнього вигляду викладача *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Під час занять мали місце дискримінація, суб'єктивні судження, упередженість в оцінюванні навчальних досягнень студентів з боку викладачів: (використайте поле «свій варіант» для опису конкретних ситуацій). *

Отметьте все подходящие варианты.

- Так, постійно;
- Переважно так;
- Іноколи;
- Ніколи.

Другое: _____

65. Як, на вашу думку, можна підвищити якість викладання дисциплін: (використайте поле «свій варіант» для опису конкретних пропозицій). *

Отметьте все подходящие варианты.

- Ретельніше підбирати викладачів, акцентувати увагу на їх практичному / науковому досвіді;
- Перегляд вимог до методичного забезпечення освітнього процесу;
- Зміна підходів до організації освітнього процесу від загально-теоретичного до практичної реалізації набутих навичок та компетенцій.
- Долучити студентів до формування навчальних планів (переліку дисциплін, що будуть вивчатися студентом).

Другое: _____

66. Свій варіант

Дайте оцінку рівня задоволеності освітнім процесом протягом семестру (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка). Для опису конкретної ситуації використайте поле «Свій варіант»

Оцініть організацію освітнього процесу за поданими нижче показники. (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка)

67. Стабільність розкладу занять *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68. Оптимальна кількість занять на день *

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69. Наявність веб версії розкладу занять

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Ергономічні / комфортні аудиторії

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

71. Забезпеченість навчально-методичними посібниками та підручниками з дисциплін

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72. Забезпеченість навчальним контентом з дисциплін (якість / інформативність наповнення дистанційних курсів з навчальних дисциплін)

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73. Практичність та професійна спрямованість отриманих знань на заняттях

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74. Поінформованість про організацію та оперативні зміни в освітньому процесі

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

75. Викладачі вчасно й в повному обсязі проводять навчальні заняття

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76. Я задоволений рівнем індивідуального підходу до мого навчання

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77. Викладачі допомагають у випадку виникнення складнощів у процесі навчання

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

78. Я поінформований про всі заходи в університеті й місті

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

79. Свій варіант

Дайте оцінку роботи науково-педагогічних працівників, з якими ви співпрацювали впродовж навчання за поданими нижче показниками. (1 – найнижча оцінка, 5 – найвища оцінка). Для опису конкретної ситуації, яка мала негативні наслідки, використайте поле «Свій варіант»

80. Організованість і пунктуальність

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

81. Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

82. Актуальність навчального матеріалу

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

83. Викладачі уміють викликати інтерес до дисципліни

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

84. Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

85. Культура зовнішнього вигляду викладачів

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

86. Організаційний супровід, допомога у вирішенні навчальних проблем

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

87. Взаємодія з куратором Вашої академічної групи

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

88. Сприяння участі у наукових, навчальних та фахових конкурсах, стажуваннях (регіональних, всеукраїнських, міжнародних тощо)

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

89. Надання якісних знань, навичок та професійних компетенцій

Отметьте только один овал.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90. Доступність і зрозумілість навчальних вимог з навчальної дисципліни

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

91. Свій варіант

92. Загалом викладачі по дисциплінах: *

Отметьте все подходящие варианты.

Вміють зацікавити, володіють необхідними професійними якостями, користуються повагою.

Використовують інтерактивні методики викладання

Класичні викладачі з класичним стилем викладання.

Другое: _____

Дякуємо за Ваш час! Ми налаштовані на покращення процесу Вашого навчання!

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google